|  |  |
| --- | --- |
|  | **Утверждаю.**  **Директор школы: /Е.Н.Тараненко/**  **Приказ № от** |

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение**

**«Борисовская средняя общеобразовательная школа»**

**Учебный план**

**на 2017 – 2018 учебный год**

**Основное общее образование**

Учебный план для 8 - 9 классов устанавливает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность учебного года составляет 35 учебных недель (с учетом периода промежуточной аттестации) для 8 класса и 34 учебные недели для 9 класса с выходом на итоговую аттестацию.

На изучение учебного предмета «Русский язык» на второй ступени образования (8 - 9классы) отводится: в 8классе 3 часа в неделю и 2 часа в неделю - в 9 классе.

На изучение учебного предмета «Литература» на второй ступени образования отводится в 8 классе 2 часа в неделю; в 9 классе - 3 часа в неделю. Данный вариант распределения часов учитывает требования программ по литературе, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации, и соответствует современным учебно-методическим комплексам.

В целях реализации задачи обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне в 8 – 9 классах общее количество часов на изучение предмета «Иностранный язык» составляет по 3 часа в неделю в каждом из этих классов. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 8 - 9 классах как самостоятельный учебный предмет: в 8 классе -1 час в неделю, в 9 классе - 2 часа в неделю.

На учебный предмет «Математика» в 8 - 9 классах отводится по 5 часов в неделю.

На изучение учебного предмета «История» в 8 классе отводится 2 часа в неделю. В 9 классе на изучение систематического курса истории (России и всеобщей) отводится 2 часа в неделю и дополнительно один час на изучение курса исторического краеведения за счет регионального компонента. В отличие от преподавания краеведческих модулей по биологии, географии, музыке, изобразительному искусству и технологии, историческое краеведение изучается в качестве самостоятельного курса (1 час в неделю). Изучение исторического краеведения в качестве модуля в рамках систематического курса истории нецелесообразно, в связи с принципиальной невозможностью их интеграции: курс исторического краеведения охватывает период с VI по XXI вв., а систематический курс истории – XX- XXI вв.

Преподавание учебного предмета «Обществознание» осуществляется в 8 – 9 классах в качестве предмета федерального компонента базисного учебного плана (по 1 часу в неделю в каждом классе). Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные модули: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

На изучение учебного предмета «Физика» в 8 – 9 классах отводится про 2 часа в неделю. Данный вариант распределения учебных часов предлагается во всех действующих программах по физике и соответствует современным учебно-методическим комплексам.

На изучение учебного предмета «Химия» в 8 – 9 классах отводится по 2 часа в неделю.

Преподавание учебных предметов «Биология» и «География» и краеведческих вопросов биолого-географического характера осуществляется по следующему варианту:

Интегрированный курс биологии с основами биологического краеведения - 2 часа в неделю (1 час берется из федерального компонента базисного учебного плана - предмет *«Биология»* и 1 час из регионального компонента на изучение краеведческих аспектов биологии).

Интегрированный курс географии с основами географического краеведения - 2 часа в неделю (1 час берется из федерального компонента базисного учебного плана - предмет *«География»* и 1 час из регионального компонента на изучение краеведческих аспектов географии).

На второй ступени основного общего образования на учебный предмет «Искусство (музыка и ИЗО)» в 8 классе - объем учебных часов составляет 1 час в неделю, второй час в этом классе передан в региональный (национально-региональный) компонент для организации изучения обучающимися содержания краеведческой направленности этих предметов. Учебный предмет «Искусство (музыка и ИЗО)изучается в 9 классе в объеме 1 час в неделю(«Музыка» - 0,5 часа, «Изобразительное искусство» - 0,5 часа в неделю). Таким образом, преподавание учебных предметов становится непрерывным, что позволяет на завершающем этапе основной школы дать учащимся целостное представление о мире искусств.

В связи с этим, преподавание осуществляется по варианту:

преподавание двух интегрированных предметных курсов:

Интегрированный курс «Музыка» с краеведческим модулем - 1 час в неделю (0,5 часа из федерального компонента базисного учебного плана - предмет «Искусство» и 0,5 часа из регионального компонента на изучение краеведческих аспектов искусства);

Интегрированный курс «Изобразительное искусство» с краеведческим модулем - 1 час в неделю (0,5 часа из федерального компонента базисного учебного плана - предмет «Искусство» и 0,5 часа из регионального компонента на изучение краеведческих аспектов искусства).

Проведение уроков музыки и изобразительного искусства происходит с чередованием их по 1 часу через неделю. Второй час также с чередованием через неделю отводится на изучение музыкального и художественного краеведения.

На ступени основного общего образования на изучение учебного предмета «Технология» в VIII классе выделено 1 час в неделю. Второй час в этом классе добавлен из регионального компонента для организации изучения обучающимися содержания краеведческой направленности.Час модуля краеведческой направленности используется:

на изучение технологий, распространенных в регионе, с целью профессионального самоопределения учащихся;

на изучение традиций культуры и быта Тверского края.

В 9 классе 2 часа учебного предмета «Технология» переданы в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся, которая предусматривает усиление профориентационной деятельности и соответствующей «пробы сил» учащимися.

Ведутся элективные курсы по выбору учащихся:

* Хочу быть грамотным.
* К пятерке шаг за шагом.
* Стилистика русского языка.
* Занимательный синтаксис.
* Комбинаторика. Элементы теории вероятности.
* Процентные вычисления в школе и в жизни.

На изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»в 8 классе отводится 1 час в неделю. Часть содержания предмета, связанная с правовыми аспектами воинской службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание».

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» на ступени основного общего образования отводится по 3 часа в неделю из федерального компонента.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | |
| **8 класс** | **9 класс** |
| **Обязательная часть** | | |
| Русский язык | 3 | 2 |
| Литература | 2 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 |
| Математика | 5 | 5 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 2 |
| История | 2 | 2 |
| Обществознание | 1 | 1 |
| География | 2 | 2 |
| Физика | 2 | 2 |
| Химия | 2 | 2 |
| Биология | 2 | 2 |
| Искусство (музыка и ИЗО) | 1 | 1 |
| Технология | 1 |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |  |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| **Итого** | **31** | **30** |
| **Компонент ОО** | **2** | **1** |
| География |  |  |
| Биология |  |  |
| Искусство (музыка и ИЗО) | 1 |  |
| Краеведение |  | 1 |
| Технология | 1 |  |
| **Предпрофильная подготовка** | **-** | **2** |
| Хочу быть грамотным. |  | 0,25 |
| К пятерке шаг за шагом. |  | 0,25 |
| Стилистика русского языка. |  | 0,25 |
| Занимательный синтаксис. |  | 0,25 |
| Комбинаторика. Элементы теории вероятности. |  | 0,5 |
| Процентные вычисления в школе и в жизни. |  | 0,5 |
| **Учебные предметы по усмот-рению образовательного учреждения** (5-дневная учебная неделя) | **-** | **-** |
| Русский язык |  |  |
| Математика |  |  |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (5 дневная учебная неделя) | 33 | 33 |